

TABLE DES MATIÈRES

Cécile Carra

En guise d'introduction

Violences à l'école : normes et professionnalités en questions 7

Violences à l'école : de la construction sociale du phénomène à la constitution d'un objet scientifique

Daniel Faggianelli et Marie Verhoeven

Introduction..... 15

Viviane Albenga

Le genre dans la construction politique des violences scolaires :
une difficile émergence à l'échelle nationale en France 23

Roberto González Villarreal et Adelina Arredondo

Histoire d'une problématique :
genèse et développement de la violence scolaire au Mexique..... 35

**Francisco Javier Gómez González, Cristina Durlan,
Javier Callejo González, José Miguel Gutierrez Pequeño
et José Luis Izquieta Etulain**

Le harcèlement et la légitimation institutionnelle des professeurs :
l'étude des indicateurs de cohabitation scolaire en Espagne 51

Christina Romain

Pour un modèle d'analyse de la violence verbale en situation scolaire ?
Situations conflictuelles et relations interpersonnelles dans des classes
de CM2..... 67

Aurélie Berger, Catherine Blaya et Julien Berthaud

Faire de la cyberviolence un objet scientifique :
un challenge pour la communauté de recherche internationale 81

Construction situationnelle de la violence : tension entre sociabilités et normes

Olivier Meunier et Sébastien Pesce	
Introduction.....	95
Jérôme Krop	
La violence dans le champ de l'enseignement primaire de la Seine de 1870 à 1914 : de la nécessité d'historiciser la question de la violence scolaire.....	103
Éric Dugas, Lucie Mougenot et Thibaut Hébert	
Pratiques physiques en EPS et interactions conflictuelles	113
Julie Delalande	
Être regardé de haut : redevenir petit à l'entrée au collège, ou la peur des grands	127
Nathalie Dupont	
Se vêtir pour le collège : les violences insidieuses du groupe des pairs.....	137
Olivier Meunier	
La perception de la forme scolaire chez les élèves qui en sont culturellement éloignés : de la violence symbolique à la production de déviances	153
Rita Villà Taberner	
Le racisme institutionnel dans la médiation scolaire : Comment l'usage de nouveaux instruments de résolution de conflits, apparemment plus démocratiques et égalitaires, peut aussi être un exemple de discrimination à l'égard des élèves d'origine étrangère	169
Claudine Blanchard-Laville	
Les enseignants « malmenés »	183

Prévention de la violence, *best practices* et modèles de professionnalité : quels paradigmes de la prévention ?

Laurence Bergugnat et Bruno Robbes	
Introduction.....	195
Marie Verhoeven	
Face aux violences scolaires : réponses professionnelles et normativité	201

Rémi Casanova

Prévenir la violence à l'école : vers une pédagogie d'institution ?..... 215

Marie ChartierDe la difficulté scolaire des élèves à celle des enseignants :
production d'un continuum de violence
selon les établissements scolaires 229**Hervé Duchauffour**Le directeur d'école primaire, un acteur central contre la violence scolaire :
à quelles conditions ? 241**Peggy Cadière**

La communication non-verbale : un outil pour gérer les perturbations ? 251

Eirick Prairat

Normes et professionnalité 263

Béatrice Mabilon-BonfilsEn guise de conclusion temporaire et provisoire
L'invention de la violence scolaire :
quand les discours sociaux sont porteurs de violences 273
Résumés et mots-clés 293
Liste des contributeurs 305

