

.....	7
1. L'image, le journaliste et la violence à l'école.....	11
1.1. Représentations de la violence et violence des représentations....	12
1.2. Le journaliste et les réalités	14
2. L'activité politique sur la violence à l'école	21
2.1. L'activisme législatif et réglementaire.....	22
2.2. Une mondialisation du débat politique.....	25
3. Le nouveau regard des enseignants sur les incidents.....	27
3.1. Enseigner : <i>un métier à risque</i>	27
3.2. La violence scolaire comme exutoire des atteintes au statut	30
4. L'impact du <i>problème social</i> de la violence	
dans les transformations de l'école	37
4.1. L'école enclose	37
4.2. L'hypertrophie réglementaire	40
.....	43
1. Traces d'histoire des violences dans l'école	47
.....	51
3. Violences et normes	65
3.1. Comportements antisociaux et comportements à risque	65
3.2. Incivilités	68
3.3. <i>School bullying</i>	71
3.4. <i>School shooters</i>	72
4. Les principales explications de la violence à l'école	73
.....	75
4.2. Violences et inégalités	79
4.3. « Effet-établissement » et approche organisationnelle	90

1. Personnalité violente et <i>reprise en main</i>	97
2. Un esprit républicain qui se cherche dans les appels à la « responsabilité » et au « respect »	102
3. Démocratie et justice	107
.....	115
.....	119