

## TABLE DES MATIÈRES

---

<b>Remerciements</b> .....	7
<b>Liste des abréviations</b> .....	9
<b>Préface de Sébastien Fleuriet</b> .....	11
Les multiples vies de l'éducateur sportif ou la vie comme un mille-feuille .....	11
<b>Introduction</b> .....	13
<b>Marché de l'emploi sportif et vécus subjectifs</b> .....	13
<b>Les éducateurs sportifs : de qui parle-t-on ?</b> .....	16
<b>Cadre théorique et problématique</b> .....	17
<b>Méthode</b> .....	20
<b>Chapitre 1 - Se former</b> .....	27
<b>Le rapport général à la formation</b> .....	28
Les éducateurs sportifs surdiplômés .....	29
« Élargir sa palette » ou « monter en compétences » .....	30
Se former : apprendre le métier ou obtenir le droit de le pratiquer .....	35
La formation comme investissement coûteux .....	38
En fitness, les formations obligatoires et non rémunérées .....	44
<b>Le vécu du système dichotomique de formation en France</b> .....	46
À l'université la théorie, aux autres la pratique ? .....	46
Des formations courtes et pratiques pour s'éloigner de la forme scolaire .....	49
Le primat de la pratique .....	52
L'autodidaxie incontournable .....	53
<b>Conclusion. Les trois registres de formation</b> .....	54
<b>Chapitre 2 - Entrer dans le métier</b> .....	57
<b>Du hasard à la vocation : aux origines du métier</b> .....	59
Le gré du hasard et les choix par défaut .....	60
Réenchanter la précarité .....	65
La passion-piège ou la vocation en balance .....	66
De voué à dévoué : la passion comme destin coercitif .....	67
Faire du sport un métier : le vieux rêve .....	70

<b>Du job saisonnier à la carrière : s'établir dans le métier.....</b>	<b>80</b>
Le rôle des premières expériences	
ou les initiations trompeuses.....	80
Renoncer par raison ou poursuivre par passion :	
une question d'inégalités de ressources ?.....	82
<b>Rendre le métier viable .....</b>	<b>85</b>
Le CDI à temps plein « façon puzzle » .....	85
Installation, aspiration et bonification :	
les trois sens du cumul .....	88
Type de cumul et inégalités de genre .....	93
La transversalité par-delà les contrats .....	94
<b>Le réseau : petit milieu et grande famille.....</b>	<b>98</b>
Les liens de la passion .....	98
Le réseau capital .....	100
Copinage et cooptation .....	102
<b>Conclusion. Entrer dans le métier ou la passion raisonnée.....</b>	<b>103</b>
<b>Chapitre 3 - S'identifier comme éducateur sportif.....</b>	<b>105</b>
<b>Des sources aux effets de l'incertitude identitaire .....</b>	<b>107</b>
Travail indicible, travail invisible.....	107
La polyvalence des éducateurs sportifs : qualité ambivalente....	110
Entre santé, tourisme et enseignement :	
l'étroite marge de légitimité .....	115
Le corps des éducateurs sportifs existe-t-il ? .....	119
<b>Être un éducateur sportif singulier : la distinction par l'éthique...</b>	<b>123</b>
Selon la relation au pratiquant .....	124
Selon la compétition .....	129
Selon une vision politique .....	130
<b>Stratégies de (re)légitimation du métier .....</b>	<b>132</b>
Les éducateurs sportifs face à l'époque :	
légitimité contextuelle.....	133
« Je suis capable de soulever ça » : légitimité du pratiquant...	134
Spécifique et complémentaire :	
contester les hiérarchies professionnelles .....	136
<b>Conclusion. Indéfinition du métier et singularisation des profils....</b>	<b>140</b>
<b>Chapitre 4 - Éprouver le métier d'éducateur sportif .....</b>	<b>143</b>
<b>Du beau métier au « sale boulot » :</b>	
<b>comment être un bon éducateur sportif ?.....</b>	<b>145</b>
Le « sale boulot » de l'éducateur sportif .....	146
Les réussites de l'éducateur sportif ? .....	151

<b>La condition corporelle de l'éducateur sportif.....</b>	<b>156</b>
« Il ne faut pas parler de douleur » : la pénibilité indicible .....	157
Résister ou s'entretenir .....	160
Quand l'éducateur sportif... n'est plus un sportif.....	162
Transmettre aux débutants ou « kiffer avec les bons » :	
la lassitude du spécialiste .....	167
Vivre le métier d'éducatrice sportive.....	176
<b>La condition temporelle des éducateurs sportifs.....</b>	<b>181</b>
Deux temporalités subjectives typiques .....	182
Les contextes d'intervention et leurs temporalités .....	186
La famille à l'épreuve de la passion :	
discorde, compromis et abandon .....	188
Les stigmates du métier ou la vieillesse anticipée.....	200
<b>Conclusion.</b>	
Réussir son métier face aux épreuves temporelle et corporelle.....	204
<b>Chapitre 5 - Cesser d'être éducateur sportif.....</b>	<b>207</b>
<b>Cesser d'être éducateur sportif, devenir raisonnable .....</b>	<b>209</b>
L'équilibre, au bord de la rupture .....	209
Le rééquilibrage comme passage à « l'âge adulte » .....	211
Un métier de rêves.....	216
<b>Loin des terrains mais proche du sport .....</b>	<b>219</b>
Passer de l'encadrement aux responsabilités .....	219
Former des éducateurs sportifs pour ne plus l'être .....	220
La continuité sportive dans la reconversion.....	224
Faire usage des compétences de l'éducateur sportif	
pour ne plus l'être.....	227
« Je serai toujours un éducateur sportif » :	
la vocation par-delà l'emploi .....	230
<b>Conclusion. Rupture professionnelle et continuité biographique ...</b>	<b>231</b>
<b>Conclusion.....</b>	<b>235</b>
<b>La précarité multidimensionnelle des éducateurs sportifs .....</b>	<b>235</b>
Faire du sport un métier : une précarité de privilégiés.....	239
<b>Postface de Marie-George Buffet.....</b>	<b>241</b>
<b>Bibliographie.....</b>	<b>245</b>
<b>Table des figures .....</b>	<b>253</b>
<b>Annexes .....</b>	<b>255</b>
Tableau des enquêtes.....	256
Grille d'entretien.....	260
Grille d'analyse des entretiens.....	263