

TABLE DES MATIÈRES

Isabelle Kermen Introduction.....	7
---	---

PREMIÈRE PARTIE

RECHERCHES EN DIDACTIQUE DES SCIENCES ET DES TECHNOLOGIES : QUESTIONS TRANSVERSALES

SECTION I – Recherches didactiques et nature de la science	17
---	----

Magali Fuchs-Gallezot, Laurence Maurines, Julien Bobroff, Frédéric Bouquet Images des pratiques du chercheur : étude de cas auprès d'étudiants de troisième année de licence de physique fondamentale	21
--	----

Laurence Maurines, Magali Fuchs-Gallezot, Marie-Joëlle Ramage Images des pratiques scientifiques : étude de cas auprès d'étudiants entrant en première année d'études scientifiques à l'université Paris-Sud	35
---	----

SECTION II – Recherches didactiques et questions méthodologiques	49
---	----

Estelle Blanquet, Éric Picholle Profil épistémologique au regard de la science de 777 enseignants du primaire en France	51
--	----

Robin Bosdeveix, Yann Lhoste Utilisation des cartes conceptuelles pour étudier le raisonnement des apprenants et la construction de problèmes scientifiques.....	65
---	----

Cora Cohen-Azria Souvenirs de classes de sciences d'étudiants en formation : une autre approche de l'analyse disciplinaire ?	81
---	----

SECTION III – Recherches didactiques et pratiques enseignantes 95**Géraldine Boivin-Delpieu, Karine Bécu-Robinault**

Caractérisation des déterminants de l'action professorale par le croisement d'une enquête quantitative et d'analyses de cas 97

Pierre Feydel, Patricia Schneeberger, Yann Lhoste

Appropriation par les enseignants d'une nouvelle prescription d'enseigner par « tâches complexes » en SVT : analyse de deux pratiques déclarées au collège et lycée général..... 111

DEUXIÈME PARTIE**DIDACTIQUES DISCIPLINAIRES : QUESTIONS D'ACTUALITÉ****SECTION I – Recherches en didactique de la biologie** 127**Yann Lhoste**

La modélisation des situations d'enseignement-apprentissage en termes de structuration des contextes : quels apports pour les recherches en didactique des SVT ? 129

Magali Coupaud, Corinne Jégou, Pascale Brandt-Pomares, Alice Delserieys

Évolution du vivant en France : quelles conceptions chez des élèves de 11 à 16 ans ? 143

Albine Courdent, Johann-Günther Egginger

Comment les pratiques langagières favorisent-elles la conception d'un outil didactique au service de la diffusion de connaissances scientifiques ? 157

SECTION II – Recherches en didactique de la chimie 171**Sophie Canac, Isabelle Kermen**

Les difficultés des élèves face au langage de la chimie 173

Jérémy Dehon, Philippe Snauwaert

Les systèmes sémiotiques en chimie : établissement d'une taxonomie et analyse linguistique d'un programme de sciences et de manuels scolaires (grades 7 et 8) 189

SECTION III – Recherches en didactique de la physique 203**Aude Caussarieu, Andrée Tiberghien**

La pratique des incertitudes de mesure attendue des étudiants lors des TP de physique de L1 : description et analyse..... 205

Olivier Lefebvre, Nathalie Lebrun

Occurrences de raisonnements d'étudiants analysées par des enseignants du supérieur. 217

Laurence Viennot

Développements conceptuel et critique en physique : à la recherche de cohérence..... 231

SECTION IV – Recherches en didactique de la technologie 243**Patrice Laisney**

Activités de conception et prototypage rapide en éducation technologique..... 245

Conclusion 259