

TABLE DES MATIÈRES

Cécile Avezard-Roger, Céline Corteel & Belinda Lavieu-Gwozdz Introduction.....	7
--	---

PREMIÈRE PARTIE : APPROCHE LINGUISTIQUE Regards sur la phrase et quelques-uns de ses constituants

Paul Cappeau Pourquoi et comment se débarrasser de la phrase ? Réponses en syntaxe et en macro-syntaxe	19
---	----

Dominique Klingler La complexité phrastique vue à travers des outils d'analyse propres au français et au japonais : l'exemple de <i>-te</i>	37
--	----

Nelly Flaux La complémentation verbale des noms dénotant des objets idéaux	53
--	----

Eugenia Arjoca Ieremia La proposition à fonction « sujet » du roumain et ses équivalents français. Regard spécial sur les constructions conjonctives : <i>se spune că (on dit que) / se pare că (il paraît que) / e posibil să (il est possible que) + P</i> .	73
---	----

La phrase en discours

Mariana Pitar Types et structures des phrases dans les <i>modes d'emploi</i>	93
--	----

Daciana Vlad Propositions parenthétiques à fonctionnement métaénonciatif en français et leurs équivalents roumains	109
---	-----

Mirela-Cristina Pop Interprétation et traduction en roumain de la phrase <i>On achève bien...</i> : perspective linguistique et didactique.....	129
--	-----

Adina Tihu

- Structures syntaxiques équivalentes dans les proverbes. Variations sur un thème de Connena (2000) appliqué aux proverbes roumains et à leurs correspondants français..... 145

SECONDE PARTIE : APPROCHE DIDACTIQUE**Analyse critique de supports et dispositifs d'apprentissage****Jacques David**

- La phrase, unité problématique des recherches linguistiques et didactiques 169

Caroline Lachet & Cécile Mathieu

- Quoi de neuf du côté de la phrase et de la proposition dans les manuels scolaires ? 189

Dagmar Kolářříková

- Les notions de phrase et de proposition dans les grammaires destinées à l'enseignement et l'apprentissage du FLE 207

Daniela Dincă & Anda Irina Rădulescu

- Approche didactique de la grammaire de phrase dans la formation initiale des enseignants roumains de FLE..... 223

Audrey Roig

- Définis-moi la *subordination*, la *coordination*, et la *juxtaposition* 239

Catherine Delarue-Breton & Belinda Lavieu-Gwozdz

- La phrase : au confluent de considérations syntaxiques et discursives. Analyse comparative de quatre documents pédagogiques en Histoire... 261

Badreddine Hamma

- Pour une didactique de la diamésie : revers du recours à la phrase forgée dans l'enseignement (cas de la litote et du passif)..... 281

Analyses de productions d'élèves et d'apprenants**Véronique Bourhis**

- Prosodie et phrase orale chez le jeune enfant en début de petite section de maternelle 305

Nathalie Rossi-Gensane, Marie-Noëlle Roubaud & Véronique Paolacci

- La phrase à l'épreuve de la complexité à l'école élémentaire 325

Pierre Sève

- Démarcation incertaine de la phrase dans la langue enfantine : une provocation à la réflexion didactique..... 349