

TABLE DES MATIÈRES

Marie-Anne Hugon et Bruno Robbes	
Introduction.....	7

I. UNE FIGURE DE LA CRISE : LE DÉCROCHAGE ET LES INNOVATIONS QU'IL GÉNÈRE

Émilie Dubois et Laurent Lescouarch	
Les pratiques pédagogiques des accompagnateurs scolaires.....	15
Valérie Melin	
Le décrochage réitéré dans une structure de raccrochage : une nouvelle forme de questionnement de l'institution scolaire	31
Filippo Pirone	
Le micro-lycée : une structure pour dépasser la crise de la forme scolaire ?.....	43
Frédérique Montandon et Danièle Toubert-Duffort	
L'accompagnement d'une équipe de collègue pour la prévention du décrochage scolaire.....	53

II. FACE À LA CRISE : DES INITIATIVES D'ÉQUIPES ENSEIGNANTES

Véronique Bavière	
Des « petits savoirs » aux grandes idées : vers une école élémentaire apprenante	65
Baptiste Besnier	
Comment devient-on enseignant innovateur ? Les conditions d'apparition de pratiques pédagogiques innovantes chez des enseignants du secondaire	91

Martine Janner et Marie Vergnon	
Accompagner une équipe d'enseignants du secondaire en « crise »	103
Ana Maria Bettencourt et Jorge Pinto	
Vers une éducation inclusive à l'école de vialonga : les effets de la mise en place du travail autonome sur les pratiques enseignantes.....	115

III. OBJETS NOUVEAUX ET QUESTIONS VIVES : PARTAGE DE LA CRISE ENTRE ENSEIGNANTS ET ÉLÈVES

Corinne Covez	
Éducation par le cirque : soigner la crise par la crise ?.....	131
Marie-Odile Lafosse-Marin	
L'impact de l'Accompagnement en Sciences et Technologie à l'École Primaire sur les représentations et les apprentissages des élèves	139
Patricia Drahi	
L'enseignement de la Shoah dans le secondaire : une transmission qui fait crise ?.....	155
Maryvonne Dussaux	
L'éducation au développement durable, révélateur de la crise ou remède à la crise ?.....	171
Vincent Faillet	
Vers une nouvelle dialectique pour une école 2.0	185
François Muller	
Postface	195
Résumés et mots-clés.....	205
Liste des contributeurs	213